ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

19 Οκτωβρίου 2025

«Δράσεις» παντού: Εκπαιδευτικοί «πνιγμένοι» στη γραφειοκρατία.
Το υπουργείο Παιδείας αντί να μειώσει τη γραφειοκρατία όπως υποσχέθηκε, τη μεγάλωσε και την ψηφιοποίησε!

Τα τελευταία χρόνια, το Υπουργείο Παιδείας έχει επιδοθεί σε έναν άνευ προηγουμένου καταιγισμό αποσπασματικών «δράσεων» και «πρωτοβουλιών» στα σχολεία: «Ενεργός Πολίτης», «Εργαστήρια Δεξιοτήτων», «Ημέρα Αθλητισμού», «Ημέρα Φιλάθλου», «Ημέρα για το Ολοκαύτωμα», «Ημέρα μνήμης γενοκτονίας του Πόντου», «Ημέρα ψυχικής υγείας», «Σχολική Ημέρα ζωοφιλίας», «Ευρωπαϊκή Ημέρα γλωσσών», «Ημέρα κατά του σχολικού εκφοβισμού», «Παγκόσμιες Ημέρες (ελληνικής γλώσσας, τρίτης ηλικίας, κατά του ρατσισμού και των φυλετικών διακρίσεων, ανακύκλωσης, ασφαλούς πλοήγησης, περιβάλλοντος, νερού κ.α.), «Λαχανόκηποι». Παράλληλα υλοποιούνται δράσεις που προϋπήρχαν, όπως Περιβαλλοντικές, Πολιτιστικές, Αγωγής υγείας, οι Καινοτόμες Δράσεις των Πειραματικών Σχολείων και πλήθος άλλων δραστηριοτήτων. **Πρωτοβουλίες που παρουσιάζονται ως καινοτομία και πρόοδος, καταλήγουν στην πράξη να αποτελούν πυροτεχνήματα εντυπωσιασμού, χωρίς συνέπεια, συνέχεια και συνοχή.**

Οι εκπαιδευτικοί, αντί να αφοσιώνονται στη μαθησιακή διαδικασία, πνίγονται σε ένα «βουνό» από γραφειοκρατία, φόρμες, πλατφόρμες, αναρτήσεις και «τεκμηριώσεις», που λειτουργούν ως μηχανισμός ελέγχου και όχι υποστήριξης. **Η καθημερινότητα στο σχολείο έχει μετατραπεί σε έναν ατέλειωτο γραφειοκρατικό λαβύρινθο, όπου κάθε μέρα επινοείται και μια νέα υποχρέωση, χωρίς καμία αποτίμηση των προηγούμενων.**

Πέρα όμως από τις λεγόμενες «δράσεις», **η γενικότερη γραφειοκρατία που έχει επιβληθεί στα σχολεία έχει ξεπεράσει κάθε όριο.** Οι διευθυντές, οι σύλλογοι διδασκόντων και οι εκπαιδευτικοί καλούνται καθημερινά να διαχειριστούν πλήθος πλατφορμών, εγγράφων, αναφορών, στατιστικών στοιχείων, ενημερώσεων και υποβολών, που συχνά επικαλύπτονται και εξαντλούν τον διαθέσιμο χρόνο και την ψυχική αντοχή τους. **Αντί το σχολείο να λειτουργεί ως κοινότητα μάθησης και δημιουργίας, έχει μετατραπεί σε γραφείο διεκπεραίωσης διοικητικών υποθέσεων, με τον εκπαιδευτικό εγκλωβισμένο σε ρόλο υπαλλήλου διαρκούς «καταχώρισης».**

Η **ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης** ξεκαθαρίζει ότι οι εκπαιδευτικοί πιστεύουμε στη δημιουργικότητα, στην καινοτομία και στις πρωτοβουλίες που αναβαθμίζουν το δημόσιο σχολείο. Όμως αυτές **πρέπει να έχουν ουσία, συνοχή και προγραμματισμό, να στηρίζονται σε σταθερές παιδαγωγικές αρχές και όχι να επιβάλλονται εμβόλιμα, ως επικοινωνιακά τεχνάσματα μιας κυβέρνησης που αντιμετωπίζει την εκπαίδευση ως χώρο «επιδείξεων».**

Ζητούμε:

- **Συγχώνευση και αναδιοργάνωση των διάσπαρτων δράσεων** σε ένα ενιαίο, παιδαγωγικά συνεκτικό πλαίσιο, με σαφείς στόχους, χρόνο και στήριξη των εκπαιδευτικών.
- **Απλοποίηση και ψηφιακή ενοποίηση όλων των διαδικασιών,** ώστε να μειωθεί δραστικά η γραφειοκρατία και να ελευθερωθεί χρόνος για το πραγματικό έργο των εκπαιδευτικών που είναι η διδασκαλία και η πραγματική ενασχόληση με τους μαθητές.
- **Παροχή ωρών γραμματειακής υποστήριξης σε όλα τα σχολεία, που θα καλύπτονται από εκπαιδευτικούς,** ξεκινώντας από τα 12θέσια και άνω.
- **Θεσμικό διάλογο με τους εκπαιδευτικούς** πριν από την επιβολή κάθε νέας «δράσης», πλατφόρμας ή διοικητικής υποχρέωσης.

- **Σταθερή στήριξη των σχολείων με πόρους, χρόνο και επιμόρφωση,** όχι με αποσπασματικά προγράμματα βιτρίνας.

Η κυβέρνηση της ΝΔ οφείλει να σταματήσει να αντιμετωπίζει το σχολείο ως χώρο «εκστρατειών» και να επενδύσει σε ουσιαστική παιδαγωγική πολιτική που θα ενισχύει τον ρόλο του εκπαιδευτικού και θα εξασφαλίζει πραγματικές ευκαιρίες μάθησης για όλα τα παιδιά.

Η ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης θα συνεχίσει να διεκδικεί ένα σχολείο λιγότερο γραφειοκρατικό, πιο ουσιαστικό και ανθρώπινο. Ένα σχολείο που δεν θα εξαντλείται σε «ημέρες», «δράσεις» και «πρωτοβουλίες», αλλά θα έχει σχέδιο, συνέπεια και παιδαγωγικό νόημα.

Δημοκρατική Συνεργασία
Εκπαιδευτικών Π.Ε.