

Αριστείας συνέχειας...

Β΄ φάση πρόσληψης αναπληρωτών: «Ωδινεν όρος και έτεκεν μυν»!

Το Υπουργείο Παιδείας με την εγκύκλιο [Φ.7/115075/Δ1/18-09-2025](#) επεσήμανε ότι: **«Κατά το τρέχον σχολικό έτος οι Διευθυντές/ντριες και οι Προϊστάμενοι/νες των Νηπιαγωγείων και των Δημοτικών Σχολείων προκειμένου να προβούν στη συγκρότηση των τμημάτων Ολοήμερου Προγράμματος και μέχρι την πλήρη ανάπτυξη του, κάνουν δεκτές τις αιτήσεις των γονέων/κηδεμόνων για φοίτηση των μαθητών/τριών στο Ολοήμερο Πρόγραμμα λαμβάνοντας υπόψη κατά προτεραιότητα α) αν είναι και οι δυο γονείς/ κηδεμόνες εργαζόμενοι ή αν είναι μονογονεϊκές οικογένειες β) αν είναι εργαζόμενος ο ένας εκ των δυο και ο έτερος άνεργος γ) αν ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες.».**

Η παραπάνω εγκύκλιος στη συγκεκριμένη χρονική στιγμή -πριν από την πολυαναμενόμενη Β΄ φάση πρόσληψης αναπληρωτών- ήταν, καταφανέστατα, **προάγγελος των όσων θα επακολουθούσαν** στην «κάλυψη» των λειτουργικών κενών είκοσι ημέρες περίπου μετά την έναρξη της σχολικής χρονιάς 2025-2026.

Στη Διεύθυνση Π.Ε. Α΄ Αθήνας (...και όχι μόνο) αποτελεί, πλέον, κοινό τόπο ότι **τα κενά θα παραμείνουν κενά, αν το Υπουργείο Παιδείας συνεχίσει να μένει στα λόγια και τα ευχολόγια.** Οι προσλήψεις της Β΄ φάσης και η κάλυψη των κενών κατά 40% περίπου (!!!) αποδεικνύουν του λόγου το αληθές με ό,τι αυτό συνεπάγεται στη μεγαλύτερη Διεύθυνση Π.Ε. της χώρας των 470 σχολικών μονάδων περίπου. Ο κόφτης που βάζει η συγκεκριμένη εγκύκλιος του Υπουργείου Παιδείας και οι χειρουργικές επεμβάσεις, άνωθεν, στα κενά που δίνουν οι Διευθύνσεις Εκπαίδευσης οδηγούν στην περαιτέρω υποβάθμιση της δημόσιας παιδείας και πλήττουν την εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων στο σύνολό τους.

Το ολοήμερο πρόγραμμα που, στις ξεχωριστές αυτές οικονομικές συνθήκες που βιώνουμε, στηρίζει τους εργαζόμενους γονείς, καθώς και τους μαθητές στην παιδαγωγική και τη μαθησιακή διαδικασία οδηγείται, με μαθηματικό τρόπο, στην απαξίωση. Η ύπαρξη των προϋποθέσεων για την εγγραφή μαθητών στο ολοήμερο που θέτει η εγκύκλιος, κάτι που είχε επαναληφθεί στο όχι και τόσο απώτερο παρελθόν -και συγκεκριμένα το 2017- δείχνει ότι αυτή η επανάληψη της ιστορίας θα έχει επιπτώσεις για τη δημόσια δωρεάν εκπαίδευση και θα αποβεί σε βάρος των μορφωτικών δικαιωμάτων των μαθητών!

Λήξη των προγραμμάτων ΕΣΠΑ στο μέλλον θα σηματοδοτήσει το επερχόμενο τέλος σημαντικών θεσμών του δημόσιου σχολείου (Παράλληλη Στήριξη, Ολοήμερο...). Το **«Δει δη χρημάτων και άνευ τούτων ουδέν εστί γενέσθαι των δεόντων»** του Δημοσθένη φαντάζει, όσο ποτέ άλλοτε, επίκαιρο.

Ο όποιος «στοιχειώδης προγραμματισμός» του Υπουργείου Παιδείας αποδείχτηκε ανεδαφικός! Η άμεση επίσπευση μιας τρίτης φάσης πρόσληψης αναπληρωτών και η πλήρης κάλυψη όλων των λειτουργικών κενών αποτελεί, πλέον, μονόδρομο για την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας.

Ένα ανοιχτό και δημοκρατικό σχολείο οφείλει να παρέχει όχι μόνο ίσες, αλλά και δίκαιες ευκαιρίες σε όλα τα παιδιά! Το Υπουργείο Παιδείας, ωστόσο, φαίνεται να μην επιδεικνύει τη δέουσα προσοχή και σημασία σε αυτό, αρεσκόμενο, απλά, σε επικοινωνιακές ανακοινώσεις...