

**Όταν η αριστεία, για μια ακόμα φορά, συναντά την κανονικότητα
και το Επιτελικό Κράτος μεγαλουργεί και πάλι!!!**

Το Υπουργείο Παιδείας στο πλαίσιο του προγραμματισμού της σχολικής χρονιάς 2025-2026, με τις εγκυκλίους [Φ7/106631/Δ1/04-09-2025](#) και [Φ.7/106615/Δ1/04-09-2025](#) επισημαίνει ότι: «**Οι μαθητές/τριες εγγράφονται στο Ολοήμερο Πρόγραμμα κατόπιν σχετικής αίτησης - δήλωσης των γονέων/κηδεμόνων τους. Οι Διευθυντές/ντριες και οι Προϊστάμενοι/μένες των Δημοτικών Σχολείων και των Νηπιαγωγείων κάνουν δεκτές όλες ανεξαιρέτως τις αιτήσεις των γονέων/κηδεμόνων για φοίτηση των μαθητών/τριών στο Προαιρετικό Ολοήμερο Πρόγραμμα και στο Νέο, Αναβαθμισμένο Πρόγραμμα Ολοήμερου, χωρίς προϋποθέσεις.**»

Στη συνέχεια, δύο εβδομάδες μετά την έκδοση των προαναφερθεισών εγκυκλίων και πριν ακόμα στεγνώσει το μελάνι τους, το Υπουργείο Παιδείας επανέρχεται και με την εγκύκλιο [Φ.7/115075/Δ1/18-09-2025](#) επισημαίνει ότι: «**Κατά το τρέχον σχολικό έτος οι Διευθυντές/ντριες και οι Προϊστάμενοι/νες των Νηπιαγωγείων και των Δημοτικών Σχολείων προκειμένου να προβούν στη συγκρότηση των τμημάτων Ολοήμερου Προγράμματος και μέχρι την πλήρη ανάπτυξη του, κάνουν δεκτές τις αιτήσεις των γονέων/κηδεμόνων για φοίτηση των μαθητών/τριών στο Ολοήμερο Πρόγραμμα λαμβάνοντας υπόψη κατά προτεραιότητα α) αν είναι και οι δυο γονείς/ κηδεμόνες εργαζόμενοι ή αν είναι μονογονεϊκές οικογένειες β) αν είναι εργαζόμενος ο ένας εκ των δυο και ο άλλος άνεργος γ) αν ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες.**»

Η εγγενής, πλέον, αδυναμία κάλυψης των λειτουργικών κενών, με την έναρξη του διδακτικού έτους 2025-2026, πλήττει την εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων και, κατά κύριο λόγο, βάσει και της τελευταίας εγκυκλίου, το ολοήμερο πρόγραμμα, κάτι που τις πρώτες αυτές ημέρες της λειτουργίας των σχολείων είναι εμφανέστατο. Ένα ολοήμερο πρόγραμμα που ικανοποιεί την ανάγκη για περαιτέρω μαθησιακή και παιδαγωγική υποστήριξη των μαθητών, που στηρίζει τους εργαζόμενους γονείς και που στις ιδιαίτερες κοινωνικές και οικονομικές συνθήκες που διαμορφώνονται σήμερα στην ελληνική κοινωνία είναι απαραίτητη η λειτουργία του χωρίς υποσημειώσεις και αστερίσκους.

Στη Δ.Π.Ε. Α' Αθήνας τα λειτουργικά κενά όλων των κλάδων Ειδικής και Γενικής Αγωγής για τη Β' φάση πρόσληψης αναπληρωτών ανέρχονται σε 1.000 περίπου, **μια Β' φάση που αναμένεται με μεγάλο ενδιαφέρον για το ποσοστό κάλυψης των κενών και που πρόκειται να πραγματοποιηθεί προς τέλος της επόμενης εβδομάδας.** Για την Α' φάση πρόσληψης είχαν δοθεί από τη συγκεκριμένη Διεύθυνση γύρω στα 2.250 λειτουργικά κενά όλων των κλάδων. Οι **αριθμοί αυτοί είναι αμείλικτοι, αποτυπώνουν τη σκληρή πραγματικότητα και αποτελούν αδιάψευστο μάρτυρα τού τι συμβαίνει στον χώρο της εκπαίδευσης με το ξεκίνημα της νέας σχολικής χρονιάς, επαληθεύοντας, μάλλον, τη λαϊκή ρήση ότι «η καλή μέρα από το πρωί φαίνεται».**

Κοντολογίς... Μια γαλλική παροιμία λέει: «**C'est le ton qui fait la chanson**», δηλαδή η μελωδία είναι που κάνει το τραγούδι. **Είναι προφανές ότι η πολιτική ηγεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με τους ακροβατισμούς, τις παλινωδίες, τις λογιστικές αλχημείες και τις ευκαιριακές πολιτικές ούτε το ένα ούτε το άλλο μπορεί να πράξει στο ομιχλώδες αυτό επαγγελματικό, οικονομικό και πολιτικό συγκείμενο που βιώνουμε...**