



ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Μια νέα σχολική χρονιά ξεκινά με τις γνωστές -και δυστυχώς διαρκώς επιδεινούμενες- δυσκολίες. Οι ανάγκες της εκπαίδευσης και οι πραγματικές ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών για ένα σχολείο δημόσιο, δωρεάν, δημοκρατικό, χωρίς αποκλεισμούς, παραμένουν στο επίκεντρο του αγώνα μας.

Η φτωχοποίηση του κλάδου απειλεί πια την ίδια την αξιοπρέπεια μας. Με τους μισθούς καθλωμένους εδώ και χρόνια και την ακρίβεια στα ύψη η ζωή του εκπαιδευτικού γίνεται όλο και πιο δύσκολη.

Η υποχρηματοδότηση της Παιδείας συνεχίζεται, με τα σχολεία να ανοίγουν και πάλι με ελλείψεις σε προσωπικό, υλικοτεχνική υποδομή και μέσα. Οι μόνιμοι διορισμοί δεν επαρκούν να καλύψουν τα χιλιάδες κενά, ενώ οι αναπληρώτριες και οι αναπληρωτές συνεχίζουν να εργάζονται υπό καθεστώς ανασφάλειας και εξάντλησης, καλύπτοντας πάγιες και διαρκείς ανάγκες.

Την ίδια ώρα **ξεδιπλώνεται μια επικοινωνιακή προσπάθεια «στοχοποίησης» των νεοδιόριστων** εκπαιδευτικών ως υπεύθυνων για τα κενά στα σχολεία επειδή ασκούν κατοχυρωμένα δικαιώματα αναφορικά με άδειες που δικαιούνται.

Η πολιτική της κατηγοριοποίησης των σχολείων εντείνει τις ανισότητες, πλήττει τον παιδαγωγικό ρόλο του σχολείου, ενώ ταυτόχρονα επιβαρύνεται η λειτουργία του με τη γραφειοκρατία και τον αυστηρό διοικητισμό.

Η εργασιακή εξουθένωση είναι πια καθημερινότητα. Οι συνθήκες δουλειάς γίνονται ολοένα και πιο ασφυκτικές: αυξημένα διοικητικά καθήκοντα, σύνδεση σε πλατφόρμες, πολλαπλοί ρόλοι, απαξίωση του παιδαγωγικού χρόνου και ρόλου.

Το στεγαστικό πρόβλημα έχει μετατραπεί σε ανθρωπιστική κρίση. Ιδιαίτερα στις τουριστικές περιοχές και τα νησιά, χιλιάδες εκπαιδευτικοί καλούνται να εργαστούν χωρίς να μπορούν να βρουν αξιοπρεπή και οικονομικά προσιτή στέγη. Αναπληρωτές και μόνιμοι πληρώνουν ενοίκια που καταναλώνουν το μεγαλύτερο μέρος του μισθού τους, όταν δεν αναγκάζονται να κοιμούνται σε αυτοκίνητα ή να παραιτούνται.

Το νέο πειθαρχικό που ψηφίστηκε στα τέλη Αυγούστου αποτυπώνει τις ιεραρχήσεις και τις προτεραιότητες της κυβερνητικής πλειοψηφίας. Η ποιότητα όμως της δημόσιας διοίκησης δεν βελτιώνεται με φόβο αλλά με εμπιστοσύνη και σχέδιο.

ΔΙΕΚΔΙΚΟΥΜΕ:

- ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ ΑΥΞΗΣΕΙΣ ΣΤΟΥΣ ΜΙΣΘΟΥΣ
- ΕΠΑΝΑΦΟΡΑ 13^{ου} - 14^{ου} ΜΙΣΘΟΥ
- ΞΕΠΑΓΩΜΑ ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΚΟΥ ΚΛΙΜΑΚΙΟΥ 2016-2017
- ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΙΣΦΟΡΑΣ ΤΟΥ 2% ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΕΡΓΙΑ
- ΜΑΖΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΜΟΝΙΜΟΥΣ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΥΨΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΚΕΝΩΝ
- ΑΜΕΣΗ ΚΑΛΥΨΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΚΕΝΩΝ ΣΤΗ Β΄ ΦΑΣΗ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ
- ΜΕΙΩΣΗ ΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΑΝΑ ΤΑΞΗ
- ΕΠΙΔΟΜΑ ΣΤΕΓΑΣΗΣ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΑΜΕΣΕΣ ΛΥΣΕΙΣ ΓΙΑ ΟΣΟΥΣ ΥΠΗΡΕΤΟΥΝ ΣΕ ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΜΕ ΚΡΙΣΗ ΣΤΕΓΗΣ

ΜΕ ΕΝΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΠΟΦΑΣΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΝΑ ΔΥΝΑΜΩΣΟΥΜΕ ΤΟΝ ΑΓΩΝΑ!

Δημοκρατική Συνεργασία
Εκπαιδευτικών Π.Ε.
Συλλόγου «Μακρυγιάννης»